

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких

Сократ



Самообследование

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей « 15 «Кубэлэк»
за 2023 год**



г. Набережные Челны - 2024

Общая характеристика учреждения.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Официальное наименование Детского сада:

полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей;

сокращенное наименование Детского сада: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Кубэлэк».

Детский сад № 15 «Кубэлэк» функционирует с декабря 1981 года. С декабря 2007 года ДОУ реорганизовано в автономное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид, статус – детский, общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту и расположено в Комсомольском районе города Набережные Челны.

Юридический адрес Детского сада:

Республика Татарстан, 423803, г.Набережные Челны, улица им. Хади Такташа, д.24

Телефон: 8(8552) 46-59-02

Факс: 8(8552) 46-59-02

Электронная почта: sad15.87@mail.ru

Основные подъезды к Детскому саду автобусами: 2, 6, 109, 206, 212, 213, остановка «18 комплекс» в поселке ЗЯБ.

В процессе самообследования произведен анализ:

- ❖ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- ❖ системы управления учреждением;
- ❖ организации образовательного процесса;
- ❖ содержания и качества подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ❖ условий осуществления образовательного процесса;
- ❖ кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ❖ материально-технической базы;
- ❖ медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- ❖ финансовых ресурсов Детского сада и их использования.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1. Показатели деятельности МАДОУ, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня: 5-ти дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни), с 12-ти часовым пребыванием воспитанников: с 6.00 до 18.00.	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня	100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях ДОУ по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе;	100%
1.8.1	Высшая	9-82%
1.8.2	Первая	2-18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5-45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5-45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	$11/141=0,07$ педагога/ребенка
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да(совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (группы+музыкальный зал+физкультурный зал)	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Системы управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МАДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Детского сада, общее родительское собрание, Совет родителей, педагогический совет, наблюдательный совет.

Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляют:	- Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны; - Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны
Заведующий	Бычок Лейсан Раефовна, высшее образование, стаж работы 10 лет, в должности заведующего 3 года.
Наблюдательный совет	Состав: представители учредителя, представитель органа по управлению муниципальным имуществом, представители общественности, представители работников Детского сада
Педагогический совет	Педагогические работники Детского сада
Общее собрание работников Детского сада	Работники
Совет родителей	Родители
Общее родительское собрание	Родители

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 28 декабря 2011 г., серия 16 № 006381618;

юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 242.07.2001 г. серия 16 № 007464219
1.2.Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 15 «Кубэлэк»(утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 25.08.2017 № 4982
1.3. Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7055 от 20 августа 2015г., серия 16Л01 №0003031
1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	· Устав · Основная общеобразовательная программа ДОУ · Программа развития ДОУ · Штатное расписание ДОУ · Должностные инструкции работников ДОУ · Правила внутреннего трудового распорядка · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ · Годовой план работы · Положение о педагогическом совете · Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников · Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС · Положение о порядке приема детей в ДОУ · Положение о Наблюдательном совете · Положение об оплате труда работников ДОУ · Положение о Совете родителей · Положение об информационном сайте · Положение о профессиональной этике педагогов · Положения по охране труда в ДОУ и т.д. · Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ · Положение об общем родительском собрании · Положение об организации платных образовательных услуг в ДОУ · Положение о комиссии по трудовым спорам и др.

3. Организация образовательного процесса

Деятельность коллектива Детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образования в Детском саду определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк».

Основная общеобразовательная программа разработана на основе ФОП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования утверждена на педагогическом совете Детского сада. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы:

- ❖ И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- ❖ В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- ❖ Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- ❖ М.Л.Лазарев «Здравствуй»;
- ❖ А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- ❖ Р.К.Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч” (“Радость познания”);
- ❖ З.М.Зарипова Р.Г.Кидрячева “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” (для детей 4-7 лет).

Учебно-методические методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ:

- ❖ “Туган телдә сөйләшәбез” – Ф.В.Хазратова (для детей 3-5 лет);
- ❖ “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова (для детей 5-7 лет)
- ❖ “Минем өем” (Мой дом).– Кидрячева Р.Г. Исаева С.Р. (для русскоязычных детей 5-6 лет)
- ❖ “Уйный-уйный үсәбез” (Растем играя)– Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. (для русскоязычных детей 4-5 лет)
- ❖ “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги). (для русскоязычных детей 6-7 лет)

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на татарском и русском языках.

Национально – региональный компонент -ориентирован на задачи, способствующие информированию детей сведениями об истории и культуре родного края.

Учебно-методический комплектпредназначен для обучения русскоязычных детей татарскому языку и для татароязычных детей родной язык.

Реализуемые в дошкольном учреждении рабочиепрограммы по ФГОС ДО помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный

уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие).

Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп Детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организованная образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Распределение занятия основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации занятия:

- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Кубэлэк», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 3-го года жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Обучение родному татарскому языку и татарскому языку для русскоязычных детей проводится по письменному согласию родителей. Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- *прогулка*, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- *экскурсии*;
- *игры*: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;
- *дежурство* детей на занятиях, в режимных моментах;
- *труд*: коллективный; хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- *развлечения*, праздники, вечера-досуги, показ кукольного театра;
- *экспериментирование, проектная деятельность*;
- *чтение художественной литературы*, беседы.

В Детском саду педагоги выделяют специальное время в процессе проведения режимных моментов, организуют индивидуальную работу с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,

- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Методы и приемы организации обучения

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников

Диагностика проводилась и с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2,8,9,5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4,6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 28 воспитанников;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 16 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

	Дети	
--	------	--

		%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	28	64
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	16	36
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Вывод:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40 детей, частично готовых - 4 ребенка (6 гр - 3, 5 гр - 1), не готовых к обучению в школе детей нет

Дополнительные платные услуги

Дошкольное образовательное учреждение представляет для родителей большое разнообразие

дополнительных платных услуг по всем направлениям развития.

Функционировали кружки:

Физическое развитие:

- Кружок «Юный гимнаст», руководитель тренер-преподаватель I квалификационной категории Файзуллина И.З.

- кружок по хореографии «Веселые танцы», руководитель хореограф Гумерова О. Р.;

Художественно-эстетическое развитие:

Кружок «Музыкальная игротека», музыкальный руководитель I квалификационной категории Каримова Ф.К.

Познавательное развитие:

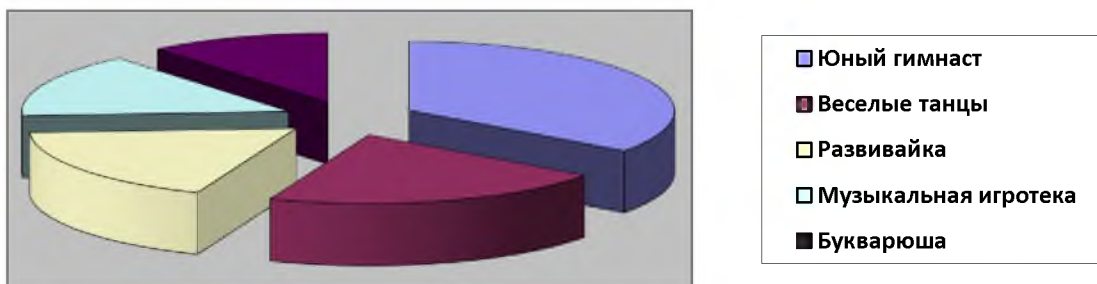
- кружок «Развивайка», руководитель воспитатель высшей квалифицированной категории Валеева Э.Р.

Речевое развитие:

- кружок «Букварюша», воспитатель высшей квалифицированной категории Алекбаева Г.Ф.

По саду всего 141 детей, из них посещали кружки:

<i>Наименования кружков</i>	<i>Количество детей</i>
«Юный гимнаст»	37 детей – 35%
«Веселые танцы»	23 ребенка – 21%
«Развивайка»	19 детей – 18%
«Музыкальная игротека»	16 детей – 15%
«Букварюша»	12 детей – 11%
<i>Всего:</i>	<i>107 детей (73%)</i>



Кружки посещали дети средних, старших и подготовительных к школе групп, однако многие из них ходили на дополнительные кружки, секции за пределами детского сада.

Вывод: Поэтому в будущем хочется привлечь специалистов из школы, дополнительных профессиональных студий, секций к сотрудничеству с нашим дошкольным учреждением.

Перспектива: Расширить спектр дополнительных услуг, также провести организационную работу с родителями по потребностям дополнительного образования.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольном учреждении

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации,

участием в вебинарах и марафонах. Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В нашем ДООУ функционировала одна дежурная группа. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2020-ом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционных акциях.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали сайт детского сада.

Выпускной праздник прошел без родителей. Воспитатели выпускных групп подготовили памятные видеоролики.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной Сети и на сайте ДОУ.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Перспективы развития кадрового потенциала ДОУ осуществляются путём повышения качества образовательного процесса, совершенствования профессиональных умений сотрудников, рационализации использования рабочего времени, создания условий для активной самостоятельной творческой деятельности специалистов, для поиска сотрудниками эффективных форм и методов организации образовательного процесса, его оптимизации и совершенствования. Овладения и широкого применения специалистами и педагогами современных образовательных и оздоровительных программ и технологий

Детский сад укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году обеспечивало 11 педагогов, из них:

Высшее образование имеют 11 педагогов (100%),

- ❖ имеют педагогическое дошкольное – 9 (82%),
- ❖ прошли профильную переподготовку в НГПУ – 2 (18%),

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий Бычок Лейсан Раефовна, аттестована на соответствие по должности «Руководитель ДОУ».

Старший воспитатель – Гумерова Накия Назимовна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы составляет 29 лет.

Старшая медицинская сестра – Хайбуллина Сумбель Ильгизаровна.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Капралова Эльвира Миндияровна, **высшее** профессиональное образование.

Ежедневно с детьми работают опытные воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Всего 11 педагогов.

Категорийность педагогов ДОУ

Категория	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высшая квалификационная категория	5	5	5
Первая квалификационная категория	6	6	4
Без категории	3	2	2
Категорийность	79%	86%	82%

Вывод: Образовательный уровень составляет 82%.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.). Таким образом, проведенная в течение 2023 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: - все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

-нет текучести педагогических кадров

Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Официальный сайт детского сада функционирует по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92642.htm Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

7. Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

Групповые комнаты являются основным помещением детского сада, т.к. в ней проходит почти вся жизнь детей. Правильному размещению оборудования помогает зонирование в соответствии с процессами игры, еды, сна, занятий. Зоны занятий совмещены с местом для еды, а уголки игр, деятельности по интересам и уголок природы размещены в простенках окон, в нишах, по углам. Игровые зоны для детей устроены в хорошо освещенных, теплых участках комнаты, спальня имеет стационарные кровати, окрашены в спокойные тона, не имеют лишних предметов и располагают детей к отдыху.

Умывальные комнаты в групповой ячейке один из участков высокой культуры быта. Интерьер умывальной комнаты играет большую роль в воспитании у детей любви к чистоте, порядку аккуратности, в формировании навыков личной гигиены, эстетического отношения к окружающему, хорошая освещенность, вентиляция, влагостойкость отделки, безопасность оборудования, абсолютная чистота – это нормативные требования, которые соблюдаются в ДОУ. Воспитатели украсили кафель рисунками, учитывая воспитательное значение и цветовой колорит.

Работа по музыкальному воспитанию, физической подготовке детей осуществляется в музыкально-спортивном зале.

Физкультурное оборудование, музыкальные пособия и ТСО хранят в специальном шкафу.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Стиль оформления - строгий, благородный. Мебель подобрана так, что не перегружает комнату и создает атмосферу делового комфорта.

Эстетика внешнего вида методического кабинета определяется грамотным размещением дидактического и вспомогательного оборудования для успешного осуществления педагогического процесса.

Воспитанникам детского сада довольно часто приходится бывать в медицинском кабинете (во время осмотра, при проведении прививок). Интерьер медицинского кабинета уютный, где соблюдены требования медицинской эстетики. К медицинскому блоку относится: кабинет медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет.

Детский сад начинается с вестибюля. Небольшое помещение окрашено в спокойные тона и хорошо освещено. Здесь предусмотрено место для родителей, где они знакомятся с документами ДОУ, режимом дня, с жизнью детей в детском саду. Предусмотрен уголок здоровья. Все стенды оформлены просто, но со вкусом и привлекают внимание глаз.

Коридор соединяет все помещения на этаже. Пол покрыт плиткой, согласно требованиям ОГПН. В коридоре находятся стенды по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, методический, медицинский, профсоюзный уголки, доска почёта и доска объявлений.

На первом этаже имеется электрощитовая, на двери которой установлен специальный предупреждающий знак, ключи находятся в определенном месте.

Лестница, как межэтажное помещение, исключает посторонние предметы. Перила и ступени четко видны в любое время суток. Ограждение устойчивое, высокое.

В ДОУ имеются кабинеты психолога, татарского языка, делопроизводителя и бухгалтера. Все они оснащены мебелью, оборудованы согласно требованиям СанПИНа.

Вспомогательные помещения (прачечная, пищеблок, санузел, кладовая) отвечают современным эстетическим требованиям. Отделка пищеблока и прачечной предусмотрена нормативом. Раздаточное окно облицовано нержавеющей сталью.

Участок ДОУ обнесен изгородью. Ответственные лица ежедневно проводят осмотры и уборку территории ДОУ: убирают стекла, посторонние предметы, сухостойные деревья, проводят обрезку кустарников, контролируют, исправное состояние всего оборудования на детских площадках. В ДОУ своевременно производится ремонт навесов, песочниц, МАФов, пешеходных дорожек, тротуаров, цоколя, ограждений территории.

При проведении ремонтных работ выставляются ограждения, предупреждающие сигнальные знаки, исключающие доступ детей зоны. Крыши всех построек при помощи родителей и персонала очищаются от снега и наледи, сосулек. Очищаются от снега и льда дорожки, наружные лестницы, детские площадки на участке. Ледяные горки и фигурки, построенные под руководством воспитателей, отвечают методическим рекомендациям, согласно норматива по возрасту, что строго контролируется старшим воспитателем ДОУ.

Входные двери ДОУ снабжены звонком, имеет запор, постоянно закрываются.

Родители, строго предупреждены, что ребенка нужно передавать воспитателю. Вечером, при уходе домой, воспитатель обязан передать ребенка родителям.

Отправляясь на экскурсию, воспитатели предупреждают администрацию, делают запись в специальном журнале. В случае дальней прогулки вместе с воспитателем отправляется кто-нибудь из сотрудников, берут с собой сигнальные флажки и аптечку первой медицинской помощи. Место прогулок предварительно осматривается воспитателем.

В жаркое время во избежание перегрева, воспитатели строго следят за тем, чтобы дети носили легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только под наблюдением старшей медсестры.

В ДОУ постоянно следят за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

Вахтер ДОУ строго следит за тем, чтобы в здании не проникли неизвестные лица без предъявления паспорта.

Характеристика территории ДОУ:

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 6 прогулочных

участков, спортивную площадку, оборудованную гимнастической стенкой, воротами для подлезания, кольцобросами для метания и т.д. Игровые площадки имеют теневые навесы, малые архитектурные формы. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивная, для организации двигательной активности детей; ПДД - по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города (выносная), экологическая тропа, на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, высажены цветники и огороды.

Участки тоже оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", нормам и правилам пожарной безопасности.

Ежегодно ДОУ заключает договор с ГУ отделом вневедомственной охраны №1 при КОВД по обслуживанию тревожной кнопки, и заключает договор об оказании услуг по техническому обслуживанию ФГУП «Охрана» МВД России. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники детского сада, отвечающие за безопасность образовательного учреждения, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории уделяется первостепенное значение. 1 раз в квартал с сотрудниками заведующий проводит инструктаж по охране труда, по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне и правилам электробезопасности, также проводятся внеочередные и целевые инструктажи.

Случаев травматизма в ДОУ за последние пять лет не было.

Каждый сотрудник обучается правилам пользования огнетушителем.

В ДОУ на видном месте вывешены: план эвакуации, номера телефонов заведующего, пункта скорой помощи, пожарного депо, милиции и других аварийных служб.

Завхозом, сантехником, электриком, сторожем осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, сантехническим оборудованием, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, мебели, спортивного инвентаря, оборудования. Вся мебель прикреплена к стенам или полу.

Ежедневно проводится технический осмотр здания: осмотр штукатурки, потолков, прочность балок, полов, лестниц, МАФов, оконных рам, вентиляционных установок, электросистемы, санитарно-технических средств в санузлах, фасада, кровли, о чем делается запись в журнале.

Администрация ежедневно проводит предупредительный контроль: на наличие режущих предметов, которые держат в недоступном для детей месте.

В здании ДОУ электропроводка изолирована, электроприборы недоступны для детей. Завхоз и электрик ежедневно следят за надежным креплением и исправным

состоянием корпусов электророзеток и электровыключателей. Токоприемники (магнитофоны, кварцевые лампы, диапроекторы) включается в сеть только при осмотре исправности штепсельных соединений и целостности шнуров электропитания.

8. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный) пролицензирован, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-002004 от 26.06.2012 г. бессрочно

МАДОУ «Детский сад № 15 закреплен за Детской поликлиникой №3, врач детской поликлиники регулярно проводит в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врач поликлиники осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Лекарства, медицинские термометры, шпатели, дезинфекционные средства изолировано, в недоступном для детей месте. На лекарственных препаратах соблюдается срок годности и хранятся в специальных шкафах и холодильнике, в процедурной. Медицинские препараты и оборудование приобретается на средства от внебюджетной деятельности в специализированных аптеках по договору.

Качество и организация питания

Старшая медсестра строго следит за соблюдением санитарных правил, утвержденных министерством здравоохранения.

Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно контролируется доброкачественность выдаваемых продуктов и готовых блюд. Старшей медсестрой ведется журнал бракеража готовых блюд, обязательно ежедневная проба пищи заведующим или медперсоналом, перед подачей её детям.

Старшая медсестра постоянно следит за качеством приготовления блюд и за состоянием посуды на пищеблоке и в группах. Приготовление пищи производится в полном соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Продукты доставляются в ДОУ централизованно.

Технологами ООО «Школьное питание» разрабатывается меню и ведется ревизионный контроль за работой пищеблока.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Персонал пищеблока аттестован, проходит санитарно-гигиеническое обучение систематически.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 4 до 6 лет.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за правильно организованным питанием:

- контролируется качество поставляемых продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации, соблюдение норм продуктов при составлении меню-раскладок, качество приготовления пищи.
- большое внимание уделяется, технологи приготовления пищи, вымачивание овощей и круп в холодной вод.
- питание проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (4-х разовое при 12 часовом пребывании детей в детском саду).

В ДОУ создан рациональный (оздоровительный) режим двигательной активности, способствующий гармоническому физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную двигательную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья и возможностей.

Система эффективных закаливающих процедур:

Система закаливания предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временем года, возрастом и индивидуальными особенностями и состоянием здоровья детей:

- воздушные ванны;
- хождение по ребристым дорожкам;
- самомассаж;
- босохождение на занятиях физической культурой;
- обширное умывание и обтирание (руки до локтей, лицо и шея, летом ноги).

Коррекционная работа с детьми проводится узкими специалистами такими как: инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный работник и педагогом - психологом на занятиях и индивидуально, вне занятий.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источником финансирования ДОУ является бюджет и внебюджет. Бюджетные и внебюджетные средства распределяются согласно утвержденной смете и составили за 2023 г.:

- оплата труда – 9 786 807,80 рублей
- начисления на выплаты по оплате труда – 2 933 346,04 рублей;
- коммунальные услуги – 644 314,38 рублей;
- работы, по содержанию имущества – 115 640,70 рублей;
- прочие услуги – 2 603 743,32 рублей;
- прочие расходы – 561 097,63 рублей.

Отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с
----	--	---

		приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
2.	Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1021602031131 28.12.2011г., 2111650261314
4.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1650086230, 24.07.2001г., серия 16 № 006154519
5.	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	165001001, 24.07.2001г., серия 16 № 006154519
6.	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
7.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
8.	Решение учредителя о создании, реорганизации, изменении типа учреждения (вид правового акта, наименование органа (должностного лица) местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер и наименование правового акта)	Постановление Руководителя Исполнительного комитета от 24.11.2011г. № 6401 «Переименовать муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №15 «Кубэлэк» в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города

		Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
9.	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Заведующий, Бычок Лейсан Раефовна
10.	Иные сведения (н-р, лицензия, свидетельство об аккредитации)	1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 05.04.2012г., серия РТ № 002350, бессрочно. 2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25.06.2008г., № ФС-16-01-000044, бессрочно.
11.	Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	2023

12. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	основные виды деятельности		иные виды деятельности	
	которые осуществляются в рамках муниципального задания	которые оказываются сверх установленного муниципального задания потребителям за плату	наименование	услуги, которые оказываются потребителям за плату
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	-	-	-

13. Количество штатных единиц учреждения

№ п/п	Структура согласно Штатному расписанию	Квалификация	Штатная численность работников учреждения		Причины изменения	Среднесписочная численность работников учреждения за отчетный период	Средняя заработная плата работников учреждения за отчетный период
			на начало года	на конец года			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Администрация		3	3		3	34630,55

2.	Специалисты		14	14		14	31126,44
3.	Обслуживающий персонал		24	24		24	18382,36
Итого:			41	41		41	

Заключение

В целом результаты работы за 2020 год можно признать удовлетворительными. Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2020 год позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП:

- вся деятельность МАДООУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника;
- воспитанники ДООУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных городских и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДООУ соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности;
- коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДООУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС ДО;
- 98% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ.

Таким образом, в ДООУ проведена серьезная работа по реализации основной образовательной программы, осуществлен переход на ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.